

CÁTEDRA PARALELA

CATEDRA PARALELA

Cátedra Paralela es una revista de periodicidad anual editada conjuntamente por la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y el Colegio de Profesionales de Trabajo Social de la Segunda Circunscripción, Provincia de Santa Fe. Tiene por objetivo principal la difusión de la producción del Trabajo Social proveniente del intercambio entre espacios académicos y ejercicio profesional a partir de la presentación de artículos seleccionados por el Consejo de Redacción, con el asesoramiento del Consejo Editorial y evaluadores externos.

Sistema de Arbitraje

La evaluación de los artículos será realizada por el Consejo de Redacción, con el asesoramiento del Consejo Editorial y evaluadores externos especialmente convocados. Los artículos que integran la sección con referato serán evaluados anónimamente por miembros del Consejo Editorial y evaluadores externos quienes a su vez permanecerán anónimos. Ellos informarán al Consejo de Redacción sobre la conveniencia o no de publicación, como así también la sugerencia de correcciones.

La revista Cátedra Paralela no se hace responsable por los trabajos no publicados ni se obliga a mantener correspondencia con los autores.

Dirigir correspondencia a:

Colegio de Profesionales de Trabajo Social de la Segunda Circunscripción – Provincia de Santa Fe, Italia 1631 PB [B] (CP 2000) Rosario.

Escuela de Trabajo Social – Facultad de Ciencia Política y RR.II. – U.N.R., Rionbamba 250 bis, Monoblok 1, 2° piso (CP 2000) Rosario.

E-mail: catedraparalela@fcpolit.unr.edu.ar

CATEDRA PARALELA

Colegio de Profesionales de Trabajo Social - 2ª circunscripción

Presidenta
Lic. Roxana Lombardo

Secretaria
Lic. Karina De Bella

Equipo Editorial

Directora
Mg. María Eugenia Garma

Consejo de Redacción
Lic. Melisa Campana
Lic. Laura Coll
Lic. Romina Lamanuzzi
Lic. Mariana Servio
Carolina Pizzi

Corrección
Lic. Paola Irurtia

Fotografía
Hernán Lamanuzzi

Diseño
Lic. Georgina Ricci

Facultad de Ciencia Política y RR.II. - UNR

Decano
Lic. Fabián Bicciré

Vice-Decana
Lic. Silvia Robin

Secretaria Académica
Lic. María de las Mercedes Caila

Directora Escuela de Trabajo Social
Mg. María Eugenia Garma

Consejo Editorial

Dra. Silvia Levín (UNR)
Dra. Ruth Sosa (UNR)
Dra. Alicia Gonzalez Saibene (UNR)
Dra. Margarita Rozas Pagaza (UNLP)
Dra. Silvia Fernández Soto (UNCe)
Dra. Sonia Álvarez Leguizamón (UNSa)
Dra. Carina Moljo (UFJF)
Dra. Silvina Galizia (UFRJ)
Dr. Ramiro Dulcich (UFF)



Índice

Editorial	7
CELATS: matriz de nuevos proyectos profesionales Federico Raúl Guzmán Ramonda	9
Las intermitencias de la construcción de la ciudadanía. Viejos debates y nuevos escenarios a partir de la experiencia actual Argentina H. Ignacio Castro Rojas	30
Democratizando el conocimiento Hacia la transversalización de la perspectiva de género en la enseñanza universitaria Mariela Morandi y Alicia Vilamajó	47
Los derechos de los niños/as y adolescentes y las políticas públicas Silvina Fernández, Efirmia Lagiú, Graciela Martinet y Sandra Ripoll	57
En torno a la consolidación del saber/poder psiquiátrico en la Argentina de principios del siglo XX. Notas para pensar en la insistencia y persistencia de un dispositivo Jaquelina Cassina	67
Educación y adultos mayores: entre potencialidades y obstáculos Pablo Urbaitel	82
Tesina: La vigilancia de la vigilancia. Subjetividad y privatización de la seguridad Análisis de la constitución del sujeto vigilador desde las empresas de seguridad privada de la ciudad de Rosario Luciana Ginga	101
Notas: Acompañamiento terapéutico y trabajo social en un centro de salud Valeria Marani y Juan Manuel Sodo	115
Notas: ¿Quién cuida al trabajador del campo de lo social? Algunas reflexiones previas Norma Valentino	123
Notas institucionales: Los talleres en la Escuela de Trabajo Social. Defensa crítica de una propuesta pedagógica alternativa	134
Reseñas Ana Rosato y María Alfonsina Angelino. <i>Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit.</i> José María Alberdi	150
Manual de publicación	156