

La primera idea que nos convocó de distinta forma a jugarlos a escribir- y también a leer- algo desde el trabajo social, en forma asociada algunos docentes, graduados y estudiantes de la Escuela y del Colegio, fue la noción de atravesar y generar pasajes. Como acuerdan algunos, uno de los primeros pasos necesarios para una ciudadanía no solo académica sino centralmente política, la supone el pasaje de lo oral a lo escrito. También lo debemos conjugar con otros atravesamientos como el hecho de permear de distinta manera y de acuerdo a experiencias plurales cuestiones que de diversa forma y con distinta jerarquía cruzan los saberes y las prácticas del trabajo social. Esto es: entrando y saliendo de la "corporación" queremos participar públicamente de ciertos debates, sobre todo hoy que la cuestión social no espera y que viejos temas "nuestros" están dentro del corazón de los actuales debates de las ciencias sociales.

Respecto de la lógica de presentación de los artículos, la misma no tiene otro hilo conductor que mapear algunas preocupaciones, presentar recortes, funcionar como cátedra "paralela". La otra lógica la dará su continuidad y la posibilidad de que más colegas se sumen y activen este texto, la dará también, y sobre todo, la capacidad de pensar que en nuestros espacios de trabajo pasan cosas, y lo bueno será tal vez promover una experiencia de análisis de nuestros registros y de lecturas próximas y aproximadas, compartiendo con Guattari en el territorio de otra codificación algunas reflexiones:

"...No soy tan ingenuo y utopista para pretender que existiría una metodología analítica segura que erradicase en profundidad todos los fantasmas que conducen a reificar a la mujer, el migrante, el loco, etc., y eliminase las instituciones penitenciarias, psiquiátricas, etc. Mas me parece que una generalización de las experiencias de análisis institucional (en el hospital, en la escuela, en el medio urbano...) podría modificar profundamente los datos de estos problemas..." (1989:44)