
Editorial

En el cierre de otro año de gran convulsión, celebramos la décimo quinta edición de nuestra Revista, renovando el compromiso de hacer de ella un espacio de discusión y reflexión, a través del intercambio de producciones de estudiantes, docentes, profesionales e investigadores del campo de lo social, buscando ser un aporte al desarrollo epistemológico y disciplinar de nuestra profesión, para afrontar los grandes y desafiantes retos que la realidad actual nos plantea.

A 100 años de la Reforma Universitaria, redoblamos nuestra apuesta por seguir aportando a la construcción y el desarrollo de un pensamiento crítico, enfatizando la necesidad de defender como trinchera los espacios colectivos de producción e intercambio de conocimientos, y reforzando nuestro compromiso con la educación pública, la investigación, la docencia y la extensión.

Iniciamos la presente edición con un *Artículo Especial* donde presentamos una entrevista al Profesor Horacio González, quien nos ofrece un interesante análisis del escenario nacional y regional latinoamericano ante la inminente avanzada conservadora y con la alarma de las últimas elecciones en Brasil.

Inauguramos la *Sección Artículos* con un trabajo de Ximena Baráibar Ribero, quien propone un debate entre las categorías de territorio y asistencia, analizando las formas en que el abordaje territorial aparece conceptualizado y fundamentado en el diseño de programas sociales dirigidos a la extrema pobreza en Uruguay durante los últimos años. La autora enfoca la mirada sobre los discursos de

los actores y en las tensiones que surgen durante la implementación de dichos programas.

Por su parte, Carmen Lera nos acerca algunas reflexiones desde el Trabajo Social sobre la categoría de asistencia. Afirmando la importancia de problematizar críticamente acerca de este campo de intervención, Lera remarca la necesidad de contar con argumentaciones sólidas en un terreno que suele presentar cierta fragilidad, con el fin estar atentos frente a retrocesos que buscan socavar estos derechos.

Por otra parte, Ruth Sosa nos invita a interrogar nuestra profesión desde las epistemologías feministas, a partir de un trabajo que apunta a problematizar los modos pedagógicos y de investigación en teoría social, así como también las formas de intervención en el campo de lo social. El prisma teórico metodológico y el bagaje conceptual del desarrollo epistemológico feminista que la autora recupera aportan a la construcción de claves críticas para aportar a dicha problematización.

La producción en clave feminista es puesta en práctica también por Rocío Moltoni, quien pone su mirada en el ámbito de la Universidad a través de un profundo análisis sobre las políticas empleadas con perspectiva de género y/o contra la violencia de género, describiendo y explorando la experiencia de la *Red Interuniversitaria por la igualdad de género y contra las violencias*. Los esfuerzos de la autora se orientan no sólo a la visibilización y el fortalecimiento del trabajo contra las múltiples formas de violencia y discriminación en el ámbito universitario, sino que buscan también a abonar a la despatriarcalización y descolonización desde las teorías críticas feministas

Cerrando la sección, presentamos un artículo de Romina Bustos en el cual se recupera la experiencia y la trayectoria profesional de distintas trabajadoras sociales de la ciudad de Rosario en su inserción a la política de Salud de la Provincia de Santa Fe, durante el período 2003-2007. Bustos analiza las condiciones de dicha inserción, las dificultades y posibilidades que se abrieron para las colegas en ese entonces, y recupera la experiencia de formación de la Red de Trabajadoras Sociales de Salud Provincial y la organización de las Jornadas de Salud como antesala al reconocimiento de las TS en el escalafón profesional algunos años después.

En la *Sección Notas*, Silvina Boschetti y otrxs, reflexionan sobre una experiencia de trabajo enmarcada en una asignatura electiva de la Licenciatura en Trabajo Social de nuestra casa de estudios, la cual apunta al registro del conocimiento vivencial, mediante el entrenamiento de los cuerpos y el senti-pensamiento, desde los aportes del psicodrama. A partir del análisis de “resonancias” elaboradas por estudiantes y miembrxs del equipo desde la escritura situada y desde el registro corporal y emocional, lxs autorxs recuperan algunos registros subjetivos con el propósito de elaborar caminos de continuidad para pensar los procesos pedagógicos.

En la *Sección Tesinas* presentamos una producción de Camila Calp en la cual aborda la relación entre intervención profesional y la perspectiva de género como marco teórico referencial. Recuperando teorías desde el feminismo y ensayando líneas de ruptura de prácticas patriarcales y heteronormativas, Calp se embarca en un intento por abonar a la construcción y el desarrollo de un Trabajo Social feminista.

Concluyendo esta edición, en la sección *Reseñas*, Renzo Tiberi nos acerca sus reflexiones y análisis de la gran obra de Adriana Puiggrós *Adiós Sarmiento. Educación pública, Iglesia y mercado*, de reciente publicación. En estas líneas, recupera las ideas principales de la pedagoga y sus reflexiones sobre la imagen sarmientina a lo largo de la historia política y educativa del país, proponiendo este libro como necesario e indispensable en los debates actuales de la educación pública.

Por su parte, Marcos Urcola presenta *¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)*, de François Dubet, destacando entre otras cosas la importancia que esta obra tiene para aportar elementos en la comprensión del avance conservador en nuestro país, invitándonos a reflexionar sobre la importancia de la dimensión simbólica de la desigualdad y proponiéndonos algunos desafíos en este horizonte.

Con esta nueva edición, y frente al avance conservador en la región, revitalizamos el compromiso colectivo con la producción de

conocimientos, con el desarrollo de pensamiento crítico y con la lucha por una sociedad más justa, libre e igualitaria. Como explica María Pía López, la dramática situación que está atravesando el país hermano de Brasil nos muestra con claridad el carácter regional de la construcción de las derechas, y nos convoca a repensar lo poco que conocemos sobre sus límites y sus fondos.

En este escenario, los espacios de producción y aprendizaje colectivo son una trinchera fundamental desde la cual estamos obstinadxs en dar la disputa. Por ello, reflexionar sobre las implicancias estratégicas y tácticas de esta resistencia se convierte en un ejercicio imperioso: *“Las estrategias suponen un lugar, un poder. Las tácticas, ese tanteo insomne de buscar grietas, inventar escapes, fugitivas y dislocadas. Las tácticas son ejercicios de la fragilidad, saber desde la fragilidad, humildad de los cuerpos, palabra que sabe de su balbuceo o de su murmuración. En eso estamos”* (María Pía López, 2018).